

Procedura "Niebieskiej karty"- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Przemoc w rodzinie należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny lub zamieszkujących wspólnie osób, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Przemocą jest wykorzystujące przewagę w relacji lub dążące do jej uzyskania - fizyczne lub umysłowe działanie na szkodę innych osób, wykorzystywanie seksualne, zaniedbywanie lub maltretowanie dziecka poniżej 18 roku życia przez osobę, która jest odpowiedzialna za jego pomyślny rozwój oraz działania będące zagrożeniem dla jego rozwoju. Można wyróżnić następujące formy krzywdzenia: przemoc fizyczna, maltretowanie psychiczne (emocjonalne), zaniedbywanie, wykorzystywanie seksualne.

Zaniedbywanie to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna; nie zapewnianie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, opieki medycznej, miejsca do spania, poczucia bezpieczeństwa.

Przemoc emocjonalna i psychiczna to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, wymagania i oczekiwania wobec dziecka, którym nie jest ono w stanie sprostać.

Przemoc fizyczna to umyślne uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała, ograniczanie wolności dziecka, wystawianie na zimno, umyślne głodzenie. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być obrażenia ciała w postaci np. złamań, poparzeń, siniaków, uszkodzenia organów wewnętrznych.

Przemoc seksualna to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne dzieci odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym np. współżycie z dzieckiem, dotykanie go, nakłanianie do dotykania w miejsca intymne) oraz do zachowań bez kontaktu fizycznego np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm. Tak jak przemoc fizyczna może być jednorazowym incydem lub powtarzać się przez dłuższy czas.

Szczegółowe zadania przedstawiciela oświaty:

1. Wszelkie niepokojące zmiany zachowania dziecka oraz zauważone oznaki przemocy fizycznej powinno być sygnałem do diagnozowania sytuacji.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły w przypadku uzyskania informacji lub podejrzenia ,że uczeń który, nie ukończył 18 lat, jest ofiarą przemocy w rodzinie powinien sporządzić notatkę służbową opisującą wygląd dziecka , stan psychiczny ,dolegliwości oraz podjęte przez siebie działania. Uzyskaną informację przekazać wychowawcy klasy/psychologowi/pedagogowi szkolnemu /dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca/psycholog/pedagog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem : buduje relację opartą na zaufaniu, stara się wyjaśnić sytuację czy uzyskane informacje lub podejrzenia mają uzasadnienie w rzeczywistości.
4. Psycholog/pedagog szkolny nawiązując pilnie kontakt z rodzicami /opiekunami prawnymi dziecka w celu wyjaśnienia zaobserwowanej sytuacji. Spotkanie odbywa się w obecności wychowawcy i psychologa lub pedagoga szkolnego .Rodzic poinformowany jest o np. konieczności przebadania dziecka przez lekarza oraz konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec syna/córki.
5. Osoba przeprowadzająca rozmowę sporządza notatkę służbową.
6. Po zapoznaniu się z okolicznościami pracownik oświaty podejmuje decyzję o wszczęciu procedury Niebieskiej karty
7. Wszczęcie procedury jest jednoznaczne w wypełnieniu formularza „Niebieska Karta- A”
8. W przypadku, gdy o stosowanie przemocy wobec dziecka podejrzany jest rodzice/opiekunowie prawni dziecka wszystkie działania realizowane w związku z procedurą Niebieskiej Karty z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej a także w miarę możliwości z udziałem psychologa.
9. Wypełniony formularz „Niebieska Karta –A” szkoła przekazuje w zaklejonej kopercie przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w terminie nie później niż 7 dni od wszczęcia procedury.
10. W dalszej pracy wychowawczej zespół podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku:
 - wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej i traumatycznej poprzez zapewnienie mu pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły,
 - wspierania rodziny poprzez kierowanie do instytucji oferujących np. poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych,

- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych poprzez zastosowanie procedur mediacyjnych bądź kierowanie do mediatorów,
- zabezpieczenia socjalnego poprzez kierowanie do instytucji oferujących: poradnictwo i warsztaty w zakresie metod poszukiwania prac, zorganizowani pomocy finansowej, rzeczowej, ciepłego posiłku w szkole itp.

Procedura opracowana została przez zespół psychologów i pedagogów szkolnych z gminy Nadarzyn.

Opracowanie na podstawie:

-Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Nadarzyn

- Krystyna Masłowska - Przewodnicząca Zespołu, Dyrektor GODM „Tęcza”, tel. 22 739-73-11
- Grażyna Witkowska - Członek Zespołu, Kierownik GOPS w Nadarzynie, tel. 22 729-81-85 w. 180
- Asp. Filip Zwoliński - Członek Zespołu, Zastępca Komendanta, tel. 22 729-81-77
- Maria Jaworska - Członek Zespołu, Inspektor Oświaty w Urzędzie Gminy Nadarzyn, tel. 22 729-81-85 w. 190
- Elżbieta Zdzebel - Członek Zespołu, Przedstawiciel SPGZOZ w Nadarzynie, tel. 22 729-81-28
- Magda Kołodziejczyk - Członek Zespołu, Członek GKRPA w Nadarzynie, tel. 22 739-73-11
- Jarosław Kuśmierczyk - Członek Zespołu, Przedstawiciel Parafii Rzymskokatolickiej w Nadarzynie, tel. 22 729-83-40)